



IL RETTORE

- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104 “*Legge-quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate*” e successive modificazioni;
- VISTA la legge 8 ottobre 2010, n. 170 “*Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*” e, in particolare l’art. 5, comma 4;
- VISTA il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 recante “*Regolamento concernente: “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell’infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”*”, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 24 del 31 gennaio 2011;
- VISTA la Legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante “*Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario*” e successive modificazioni;
- VISTA il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 30 novembre 2012, n. 93, recante “*Definizione delle modalità di accreditamento delle sedi di tirocinio*”;
- VISTO il Decreto Presidente della Repubblica del 14 febbraio 2016 n. 19 “*Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell’articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133*” pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 43 del 22 febbraio 2016;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59 - recante il “*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, come modificato dall’art. 44 del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 giugno 2022, n. 79;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 9 maggio 2017, n. 259 recante “*la revisione e l’aggiornamento della tipologia delle classi di concorso*”

per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado”;

VISTO il DPCM 4 agosto 2023 “Definizione del percorso universitario e accademico di formazione iniziale dei docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, ai fini del rispetto degli obiettivi del Piano nazionale di ripresa e resilienza”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca 22 dicembre 2023 di “*Revisione e aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del persona docente della scuola secondaria di primo e di secondo grado*” pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 34 del 10 febbraio 2024;

VISTA la delibera del Consiglio di amministrazione del 07 novembre 2023 relativa all’istituzione del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti in forma aggregata;

VISTO il Protocollo d’intesa istitutivo del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti in Forma Aggregata previsto dall’art. 4, comma quinto del D.P.C.M. 4 agosto 2023, sottoscritto dall’Università con l’Accademia Belle Arti Sanremo “I. Duncan” e l’Accademia del Lusso;

VISTO il D.M. n. 397 del 7 febbraio 2024 di “ACCREDITAMENTO INIZIALE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE INIZIALE DEI DOCENTI A.A. 2023/2024” e in particolare l’art. 2 in base al quale l’Università Telematica eCampus è autorizzata ad avviare “dei percorsi di formazione di cui all’ art. 13 del D.P.C.M., secondo le modalità di erogazione di cui all’art. 2-ter, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59.”;

VISTA la delibera del Centro Multidisciplinare per la Formazione degli Insegnanti (CEMFI) n. 1 del 9 dicembre 2024;

VISTO il proprio decreto n. 524/24 del 22 ottobre 2024 relativo all’attivazione della IV edizione dei Percorsi Abilitanti docenti ex art.13 DPCM 4 agosto 2023 sull’a.a. 2024/2025;

CONSIDERATA l’opportunità di procedere ad una nuova edizione degli stessi corsi di cui al bando citato al precedente punto, per una migliore organizzazione e per venire incontro alle esigenze manifestate dagli studenti;

VISTA la delibera del Senato accademico del 5 febbraio 2025;

D E C R E T A

Art. 1 – Iscrizione ai percorsi

1. A partire dal 6 febbraio 2025 sono aperte le iscrizioni, per **l’a.a. 2024/2025** ai Percorsi di Formazione Iniziale di cui all’art. 13 del D.P.C.M. 4 agosto 2023 (di seguito solo Percorsi) **nelle seguenti classi di concorso:**

- a) A11 - Discipline letterarie e latino
- b) A12 - Discipline letterarie
- c) A13 - Discipline letterarie latino e greco

- d) A18 - Filosofia e Scienze umane
- e) A19- -Filosofia e Storia
- f) A22 – Italiano, storia, geografia nella scuola secondaria di I grado
- g) A23 - Lingua italiana per discenti di lingua straniera
- h) A26 - Matematica
- i) A27 - Matematica e fisica
- j) A28 - Matematica e Scienze
- k) A45 - Scienze economico -aziendali
- l) A46 - Scienze giuridico – economiche
- m) A47 - Scienze matematiche applicate
- n) A48 - Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado
- o) A49 – Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado
- p) A54 - Storia dell'Arte
- q) A01 - Arte e immagine nella scuola secondaria di I grado
- r) A05 - Design del tessuto e della moda
- s) A08 - Discipline geometriche, architettura, design d'arredamento e scenotecnica
- t) A09 - Discipline grafiche pittoriche e scenografiche
- u) A10 - Discipline grafico-pubblicitarie
- v) A17 – Disegno e storia dell’arte negli istituti di istruzione secondaria di II grado

2. Per ciascuna classe è prevista l’attivazione, nel corso dell’aa. 2024/2025, uno o più edizioni dei Percorsi.

3. I Percorsi vengono attivati **presso le sedi indicate** nell’istanza di accreditamento e precisamente:

a. per le classi di concorso indicate dalla lettera a) alla lettera p) del primo comma:

- Sede eCampus Novedrate – Via Isimbardi, nr. 10
- Sede eCampus Milano - Via Privata Chioggia, nr. 4
- Sede eCampus Torino - Via Bertola, nr. 34, piano 3°
- Sede eCampus Padova - Galleria Giovanni Berchet, nr. 4
- Sede eCampus Genova - Via Serra, 6/8
- Sede eCampus Firenze - Via San Gallo, nr. 103
- Sede eCampus Bologna - Piazza XX Settembre, nr. 1
- Sede eCampus Roma - via Matera, nr. 18
- Sede eCampus Pescara - Corso Umberto I, nr. 103
- Sede eCampus Ancona - Via Antonio Giannelli, nr. 36
- Sede eCampus Città di Castello - Via Carlo Marx, nr. 24
- Sede eCampus Napoli - Via Ponte di Tappia, nr. 47
- Sede eCampus Bari - P.zza G. Cesare, nr. 13
- Sede eCampus Reggio Calabria - Corso G. Garibaldi, nr. 154
- Sede eCampus Catanzaro - Corso Giuseppe Mazzini, nr. 110
- Sede eCampus Cosenza - Via Paul Harris (ex G. Doria), nr. 7
- Sede eCampus Catania - Via Milano, nr. 47
- Sede eCampus Palermo - Via Principe di Belmonte, nr. 105
- Sede eCampus Cagliari - V.le Regina Margherita, nr. 30

b. per tutte le classi di concorso indicate dalla lettera q) alla lettera x) del primo comma:

- tutte le sedi eCampus indicate al punto a)
- Accademia Belle Arti Sanremo legalmente riconosciuta “I. Duncan” di Sanremo, sede distaccata di Milano - Via Privata Chioggia nr. 4 - 20125 Milano
- Accademia Belle Arti Sanremo legalmente riconosciuta “I. Duncan”, con sede in via Val del Ponte 34, 18038 Sanremo
- Accademia del Lusso, Via Privata Chioggia nr. 2/4 - 20125 Milano

4. L'Ateneo si riserva di non avviare il Percorso relativamente a una o più classi e/o una o più sedi qualora gli ammessi alla classe siano inferiori a 10, si riserva altresì di procedere all'attivazione di più edizioni del percorso per una stessa classe mediante pubblicazione di avvisi sulla pagina web del corso stesso.
5. I percorsi per l'acquisizione dei 30 CFU di cui al comma 1 saranno svolti secondo le modalità di cui all'articolo 2-ter, comma 4, secondo periodo, del decreto legislativo 13 aprile 2017 n. 59, ad esclusione della prova finale, per quanto riguarda le altre caratteristiche di svolgimento del corso, prova finale e conseguimento dell'abilitazione, si rinvia alla pagina web dei corsi di cui al comma 1 del presente articolo.
6. I percorsi di cui al primo comma sono corsi universitari a frequenza obbligatoria e la loro frequenza è incompatibile con l'iscrizione a corsi universitari che richiedano anch'essi frequenza obbligatoria.

Art. 2 – Requisiti di ammissione

1. Possono iscriversi coloro che siano già in possesso di abilitazione su una classe di concorso o su un altro grado di istruzione nonché coloro che siano in possesso della specializzazione sul sostegno **e che intendano conseguire, fermo restando il possesso del titolo di studio necessario con riferimento alla classe di concorso, l'abilitazione in altre classi di concorso o in altri gradi di istruzione attraverso l'acquisizione di trenta CFU o CFA del percorso di formazione iniziale nell'ambito delle metodologie e tecnologie didattiche applicate alla disciplina di riferimento.**
2. Sono, altresì, ammessi con riserva coloro che, avendo conseguito **il titolo abilitante all'estero**, abbiano presentato la relativa domanda di riconoscimento alla Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione, **entro il termine per la presentazione della domanda di iscrizione.**
3. I requisiti di accesso devono essere posseduti al momento della presentazione della domanda e devono essere autocertificati, ai sensi del DPR n. 445 del 28 dicembre 2000 e della legge n. 183 del 12 novembre 2011, contestualmente alla presentazione telematica della domanda di iscrizione. Le dichiarazioni mendaci e false sono punibili ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali in materia.
4. Non sono prese in considerazione domande di iscrizione prive di sottoscrizione o non debitamente compilate.
5. L'Università può adottare in qualsiasi fase della procedura provvedimenti di esclusione o decadenza nei confronti di coloro i cui titoli non risultino validi alla loro verifica.

Art. 3– Modalità di presentazione della domanda di ammissione e termini di scadenza

1. L'ammissione ai corsi è subordinata, pena l'esclusione:
 - a. alla presentazione della domanda di ammissione debitamente compilata e sottoscritta entro il 2 marzo 2025.
 - b. La tassa di iscrizione a ciascun percorso è fissata in € 2.000,00 più bollo di € 16 e € 150,00 per la prova finale, ai sensi dell'art. 12 comma 3 DPCM 4 agosto 2023.
2. La tassa di iscrizione di cui alla precedente lettera b) non è in nessun caso rimborsabile.
3. Tutte le istruzioni per lo svolgimento delle procedure di presentazione della domanda di ammissione sono pubblicate alla pagina internet del corso.

Art. 4 - Responsabile del Procedimento

1. Ai sensi della legge n. 241 del 7 agosto 1990, e successive modifiche e integrazioni, il responsabile del procedimento è il dott. Alfonso Lovito.

Art. 5 - Informativa e privacy

1. Ai sensi del D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii, si informa che i dati personali forniti dai candidati e dalle candidate saranno trattati in osservanza alle disposizioni di legge in materia di tutela della privacy. L'Informativa sul trattamento dei dati personali redatta dall'Università

eCampus ai sensi del. 13 del Reg. UE 2016/679 e del D. Lgs 101/2018 è pubblicata sul sito <https://www.uniecampus.it/privacy-policy/index.html>.

2. Titolare del trattamento dei dati personali è l'Università eCampus nella persona del suo rappresentante legale. Il Responsabile della protezione dei dati (DPO) è contattabile al seguente indirizzo email dpo@uniecampus.it.

Dato a Novedrate, 6 febbraio 2025
D.R. n. 50/25

F.to Il Rettore
Prof. Enzo Siviero

Copia conforme all'originale,
Novedrate, 6 febbraio 2025

Il segretario
Chiara Radice



ECAMPUS
UNIVERSITÀ